



COLLÈGE BELGIQUE

Les sciences humaines pour définir et baliser les questions relatives au développement raisonné

Par Philippe Samyn, membre de l'ARB



Le Collège Belgique

Le Collège Belgique, mis en place en janvier 2009 à l'initiative de l'Académie royale des Sciences, des Lettres et des Beaux-Arts de Belgique, organise plusieurs cycles de cours-conférences de haut niveau, adressés à un large public éclairé, entre autres et en priorité aux doctorants.

Les enseignements, sélectionnés parmi de nombreuses propositions, portent sur des sujets peu explorés, aux confins de différentes disciplines, et peu ou pas traités par le programme des universités et écoles doctorales.

L'accès aux conférences est gratuit et sans inscription ; il donne droit à des crédits pour les doctorants.

Les sciences humaines pour définir et baliser les questions relatives au développement raisonné

ARGUMENT GÉNÉRAL

Première leçon : *L'art de construire*

En moins d'un siècle le béton a envahi la planète, participant à la réduction de la biodiversité. Dans le même temps, les savoirs et savoir-faire des nombreuses cultures traditionnelles, inexploitable, voire incompréhensible par les modèles intellectuels dominants développés et enseignés jusqu'à présent en Occident, ont été largement abîmés.

La jouissance des ressources naturelles et la richesse se sont concentrées, pendant la même période, dans les régions hautement industrialisées, générant un état de misère dans le reste de la planète.

Mais le monde change, et de façon parfois imprévue. Ainsi, le réseau Internet est une manifestation de l'extrême sophistication technologique des pays les plus développés. Mais certains de ses effets sont surprenants: non seulement il permet à tous d'acquérir démocratiquement le savoir dans tous les domaines de la pensée humaine, mais il augmente aussi la capacité des plus démunis à prendre conscience de leur état.